



Menu

- [Strona główna](#)
- [Aktualności](#)
- [Grupy](#)
 - [BIEDRONKI](#)
 - [ŻABKI](#)
 - [MOTYLKI](#)
 - [PSZCZÓŁKI](#)
- [Zajęcia dodatkowe](#)
 - [Tańce](#)
 - [Rytmika](#)
 - [Angielski](#)
 - [Logopeda](#)
 - [Psycholog](#)
- [REKRUTACJA 2024](#)
- [Dla rodziców](#)
 - [Nauczanie zdalne](#)
 - [Dokumenty](#)
 - [Poradnik](#)
 - [Jadłospis](#)
 - [IPrzedszkole](#)
- [O nas](#)
 - [O nas](#)
 - [Baza placówki](#)
 - [Kadra](#)
 - [Zasady organizacji](#)
- [Kontakt](#)
- [Bezpieczeństwo](#)
 - [Inspektor Danych osobowych](#)
 - [Ochrona Danych Osobowych](#)
 - [Cyberbezpieczeństwo](#)
- [NPRCz 2.0](#)
- [Archiwum aktualności](#)
 - [ROK SZKOLNY 20222023](#)

Logopeda



marta głowacka

Wychodząc naprzeciw potrzebom rozwojowym dzieci, w naszym przedszkolu organizowane są zajęcia logopedyczne, które prowadzi Pani Marta. Głównym ich celem jest profilaktyka wspierania rozwoju kompetencji językowych, komunikacyjnych i społecznych oraz terapia miodfunkcjonalna mająca na celu stworzenie przedpole do prawidłowej artykulacji.

Podczas zajęć Pani Marta wykorzystuje elementy różnych metod takich, jak: joga, logorytmika, terapia sensoryczna, bajkoterapia, Metoda Dobrego Startu. Dzieci przez zabawę uczą się, jak ważny jest prawidłowy oddech, gdzie "mieszka" ich język oraz jak to się dzieje, że połykamy z językiem przyklejonym do "sufitu" w wielkim "domu", czyli buzi. Dodatkowo każde zajęcia rozwijają percepcję słuchową, wzrokową oraz motorykę małą, która jest tak ważna dla rozwoju dzieci.

Zajęcia z dziećmi odbywają się w środy 8:00-14:00 oraz czwartki 8:00-13:00

Konsultacje z rodzicami odbywają się w środy i czwartki 8:30 - 9:00

o, tato,
nam 3 lata i:

c, używam zdań,
em, co do mnie mówisz i odpowiadam na Twoje

ich wyrazach mogę pomijać niektóre sylaby lub
wiać (np. kolomotywa- lokomotywa),
nie mówić głosek [l] i [r], a zamieniać je na [j]
lody),
nie mówić głosek szumiących i syczących i zamie
ż), [ć], [dź] (np. siawa- szafa, ciałuś- calus).

Jeżeli jednak nie mówię, nie c
tylko zaprowadź mnie do cioci L

o, tato,
nam 4 lata i:

c, używam coraz dłuższych zdań,
j mylę się wymawiając długie wyrazy,
powiadać i rozmawiać z innymi dziećmi i dorosł
nie mówić głoski [r], a zamieniać ją na [l]
- ryba),
nie mówić głosek szumiących zamieniać je na [s]
(np. sawa- szafa, zaba- żaba).

Jeżeli jednak wsuwam język między z
mam ciągle otwartą buzię lub nie baję so
z niektórymi punktami powyżej. nie czi
tylko zaprowadź mnie do cioci LogoPe

o, tato,
nam 5 lat i:

ic, używam coraz dłuższych zdań,
e w ogóle nie mylę się wymawiając długie wyrazy,
e odmieniam końcówki wyrazów,
powiadać i rozmawiać z innymi dziećmi i dorosł
nie mówić głoski [r], a zamieniać ją na [l]
- ryba),
wiam dobrze wszystkie inne głoski!

Jeżeli jednak wsuwam język między zęby i
zamieniam jedne głoski na drugie, nie czi
tylko zaprowadź mnie do cioci LogoPe

o, tato, mam 6 lat i:



c, używam długich zdań,
lę się, gdy wymawiam długie wyrazy,
odmieniam końcówki wyrazów,
powiadać i rozmawiać z innymi dziećmi i dorosł
wiam dobrze wszystkie głoski,
naję litery, zaczynam je łączyć w wyrazy.

Jeżeli jednak wsuwam język między zęby i
zamieniam jeźne głoski na drugie, nie G;
tylko zaprowadź mnie do CioCi LOGOPĘ

mo, tato, PoBaw się ze m i rozwijaj moją mowę!

Często ze mną kłódkaj,
naśladując konika.
Konik jeździ raz wdno,
a raz czytko!

Zróbmy zawody! I
z nas dłużej utrzi
usta ułożone w dzi

ze mną
padki
wanki!



Czytaj mi
i rozmawiaj
mną o n